

中国传媒大学文件

中传人字〔2017〕376号

关于印发 《中国传媒大学关于加强青年教师培养工作的实施意见》的 通知

校属各部门、各单位：

为了进一步提高我校青年教师专业能力和综合素质，营造青年教师成长发展的良好环境，特修订《中国传媒大学关于加强青年教师培养工作的实施意见》。经2017年12月19日校长办公会审议通过。现予以印发，请遵照执行。

特此通知

中国传媒大学
2017年12月29日



中国传媒大学

关于加强青年教师培养工作的实施意见

为进一步提高我校青年教师专业能力和综合素质，营造青年教师成长发展的良好环境，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）文件精神和我校师资队伍建设规划及实际情况，对进一步加强我校青年教师队伍建设提出以下实施意见。

第一条 指导思想

全面落实《关于深化人才发展体制机制改革的意见》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，以教育发展需求为导向，以改革创新为动力，以制度建设和环境建设为手段，以尽快提升青年教师思想道德水平和业务能力为主要目标，以提高教学科研能力为重点，以加强培养、规范管理为主要手段，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的青年教师队伍，为学校的可持续发展提供人才保证。

第二条 培养对象

年龄在40周岁（不含40周岁）以下的青年教师。

第三条 培养措施

（一）建立校部两级培养机制

要把加强青年教师队伍建设作为推动学校师资队伍建设的的重要举措，进一步加强领导、明确责任、分工负责，做到认识到位、组织到位、措施到位。建立校部两级培养机制，学校每年根据实际情况，制定青年教师的年度培养计划，并从经费等方面保障计划的落实。各学部及直属学院结合学校的青年教师培养计划，负责制定并落实本单位每位青年教师培养计划和方案。各学部及直属学院要认真执行本单位的青年教师培养方案，定期检查落实情况，并在每年年底总结培养工作，以增强教师培养工作的针对性和实效性，增进对培养对象的了解，加强业务上的跟踪。

（二）完善优秀教师传帮带团队协作机制

建立健全基层教学组织，提高青年教师备课水平，完善青年教师参与教学团队、创新团队的制度。建立完善青年教师职业导师制，对青年教师的教学理念、方法、技能以及职业规划等方面给予指导。健全老中青教师传帮带机制，充分发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，帮助青年教师提升教育教学水平。创新教师教学技能培训模式，组织开展教学观摩、教学能力竞赛等活动，激励和引导青年教师重视教育教学工作。

（三）强化青年教师职业理想和职业道德教育

深入贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，建立健全师德建设长效机制。把学习师德规范纳入青年教师培训计划，作为新教师岗前培训和在职培训的重要内容，激发青年教师树立崇高的职业理想，严守教育教学纪律和学术规范，切实肩负起立德树人的光荣职责。坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，杜绝有损国家利益和不利于学生健康成长的言行。定期开展教书育人楷模和师德标兵评选等活动，大力宣传优秀教师先进事迹，营造优良校风教风学风，激励青年教师爱岗敬业，以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生。

（四）优化青年教师成长发展的制度环境

结合教师职务聘任制改革工作，进一步完善符合青年教师特点的用人机制，完善重师德、重教学、重育人、重贡献的考核评价机制，促进优秀青年教师脱颖而出。积极吸纳青年教师参与重要学术活动、重大项目研究等，努力为青年教师搭建成长平台。鼓励青年教师在教学科研和社会服务实践中大胆探索、发挥所长，对于成就特别突出的青年教师予以破格任用。充分发挥青年教师在学校建设发展中的作用，鼓励其积极参与学校的民主决策和管理。

（五）保障青年教师待遇和工作条件

进一步深化高等学校收入分配制度改革，完善体现岗位职责、工作能力和业绩的教师分配激励机制，保障青年教师合法权益，充分调动青年教师的积极性和创造性，引导青年教师潜心教学科研，促进优秀青年教师脱颖而出。关心青年教师生活，采取有效措施帮助青年教师解决住房、子女入托入学等困难，让青年教师安居乐业。

（六）建设和完善青年教师培养项目

1. 继续实施青年骨干教师出国研修项目

充分利用现有的国家留学基金委的“青年骨干教师出国研修项目”、艺术类人才培养项目等，鼓励青年教师出国研修，在资金等各方面为青年教师出国研修创造条件。

2、资助青年教师参加境外学术会议

设立“资助青年教师参加境外国际学术会议”专项经费，资助青年教师参加高水平学术会议，加强青年教师国际交流，扩大国际视野。

3. 大力开展青年骨干教师国内访学项目

大力开展青年骨干教师国内访学项目，适度提高资助力度，为青年教师国内访学创造机会和条件，不断选派青年教师到国内著名大学或研究机构中从事高水平科学研究。

4. 继续实施青年教师专业实践项目

继续有针对性地每年分批选派青年教师到业界进行专业实践，把业界专业实践和挂职作为青年教师专业技术职务晋升的必要条件，对无故不参加专业实践的青年教师，学校将不予聘任副高级专业技术职务以上岗位。

5. 设立青年教师教学、科研奖励基金或项目

继续鼓励青年教师积极投身教学，加大教学奖励力度，不断提高教学水平和教学质量，设立年度优秀教学奖、优秀教学成果奖，扩大青年教师评奖数量。

提高青年教师的科研积极性，积极培育中青年科研后备人才，为高层次科研项目申报作充分准备，针对青年教师设立科研培育项目或规划项目。

6. 实施各类人才工程项目

依托各类青年人才项目，严格遴选条件，加大经费投入，为青年教师的成长创造有利条件。

7. 加大对青年教师的教学培训

以教师发展中心为依托，搭建人才队伍发展新平台，通过开展教学主题讲座、教学主题沙龙等形式多样的特色活动，努力帮助青年教师提高教学和科研能力，推动我校教育教学水平的稳步提升。

8. 继续开展青年教师教学基本功大赛

开展青年教师教学基本功大赛，使青年教师在教学基本功大赛中互相学习，互相提高。学校加大奖励力度，增设各类奖项。

9. 开展青年教师岗前培训工作

继续对新接收教师进行岗前培训，帮助新教师确立正确的教育教学理念，加强师德师风建设，全面提升青年教师思想政治素质和业务能力。

10. 加大青年教师外语培训的力度

制定切实可行的青年教师外语培训计划，定期举办英语强化班、口语班以及双语教学提高班等，帮助教师提高外语运用能力。

11. 教师现代教育技术培训

加强对青年教师进行以计算机技术为核心的现代教育技术培训，定期开展计算机技术、多媒体技术、网络技术等方面的培训，帮助教师提高现代教育技术，为青年教师更好地从事教学和科研工作奠定坚实的基础。

第四条 组织和管理

建立党委统一领导,党政齐抓共管的工作格局。在校党委的领导下,成立中国传媒大学青年教师培养领导小组,由主管校领导任组长,成员由各相关职能部门负责人构成。各学部及直属学院由党政一把手负责,具体落实每位青年教师的培养,确保青年教师的培养扎实到位。进一步加强领导、明确责任、分工负责,做到认识到位、组织到位、措施到位,逐步形成广大师生共同参与的领导体制和工作机制,努力形成青年教师队伍建设合力。

第五条 本意见自发布之日起执行,由人事处负责解释。我校以前制定的有关意见,凡与本意见不一致的,以本意见为准。